

Fortbildungswoche 2018

Montag, 26.2.2018

Montag Vormittag

- [Die Entdeckung der einfachen Dinge – Alltägliches aus physikalischer Sicht](#)
- [Elementarteilchenphysik im \(Anfangs-\) unterricht](#)

Montag Nachmittag

- [Ein interaktives Quantenlabor für alle](#)
- [RFIDs – Funktion und Anwendung Grundlegendes im Überblick und Beispiele für den Unterricht](#)
- [Von Photonen, Gravitonen und Strings](#)
- [Missbrauchte Physik: Gurus, Löffelbieger, Geisterbeschwörer und andere Scharlatane](#)
- [Kompetenzorientierte Physikaufgaben für die schriftliche Reifeprüfung](#)
- [Die perfekte Sandburg-Sand als Kontextgeber für den fächerverbindenden Unterricht](#)
- [Strahlung im Unterricht. Neue Materialien und spannende Ideen.](#)
- [Die kosmische Entfernungsleiter](#)

Dienstag, 27.2.2018

Dienstag Vormittag

- [phyphox: Experimentieren mit dem Smartphone](#)
- [Das fliegende Labor – Neues aus der Atmosphären- und Klimaforschung](#)
- [Lernprozesse zu nicht-sichtbarer Strahlung – Empirische Untersuchungen in der Sekundarstufe 2](#)

Dienstag Nachmittag

- [Die Entdeckung der einfachen Dinge – Alltägliches aus physikalischer Sicht](#)
- [Quanteninterferenz mit komplexen Molekülen in einer Interaktiven Forschungssimulation](#)
- [Alles ein Dreck! ... und Seife!](#)
- [Zauberhafte Physik – physikalische Zaubereien](#)
- [Spielzeugphysik und Stegreifexperimente](#)
- [Die App phyphox für Smartphone-Experimente im Unterricht](#)
- [Nanowelten selbst erforschen](#)

Mittwoch, 28.2.2018

Mittwoch Vormittag

- [Smoothies – gesunder Genuss für zwischendurch oder unterschätztes Gesundheitsrisiko?](#)
- [Alles rund um Vitamine - von der Ernährungsphysiologie bis zur Analytik](#)
- [Lernen im Lernfeld Ernährung – didaktische Herausforderungen hinsichtlich Mehrdimensionalität und Interdisziplinarität](#)
- [Bundesamt für Eich- und Vermessungswesen](#)
- [ZAMG](#)

Mittwoch Nachmittag

- [Novel Food - mehrdimensionale und interdisziplinäre didaktische Zugänge](#)
- [Kompetenzfördernde Lern- und Prüfungsaufgaben für den NAWIUnterricht entwickeln](#)
- [Anregende chemische Experimente für die Schule](#)
- [Museum der Illusionen](#)
- [Spittelau Kälte versus Wärme](#)
- [Licht und Umweltphysik](#)

Donnerstag, 1.3.2018

Donnerstag Vormittag

- [Chemieunterricht in heterogenen Lerngruppen – Konzipierung, Erprobung und Evaluation](#)
- [Organische Leuchtdioden \(OLEDs\) – Vom Forschungslabor ins Klassenzimmer](#)
- [Lebensweltliche Kontexte im Chemieunterricht – eine Herausforderung?](#)
- [Steuerzentrale APG](#)
- [Klima-Wind-Kanal](#)
- [Digitales Planetarium](#)

Donnerstag Nachmittag

- [Abgestufte Hilfen: Eine gute Methode für heterogene Lerngruppen?!](#)
- [Low-cost OLED im Eigenbau](#)
- [Erprobung und Diskussion von Lernmaterialien für einen kontextorientierten Chemieunterricht](#)
- [Recycle Plastik – das macht Sinn!](#)
- [Über den Dächern Wiens](#)
- [Biomasse-Kraftwerk](#)

Freitag, 2.3.2018

[PädagogInnen-Führung Technisches Museum](#)